Filozofski fakultet
Poljička cesta 35
21 000 Split
Split, 21. studenog 2022.

Raspisuje se natječaj za upis kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na **sveučilišnom diplomskom studiju Pedagogija** u zimskom semestru akademske godine 2022./2023. Zainteresiranim kandidatima nudi se sljedeći program:

1. Osnovna škola kneza Mislava, Kaštel Sućurac – opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima u trajanju od 80 sati (2 mjesta, studenti pedagogije).

Na natječaj se mogu prijaviti studenti diplomskog studija pedagogije. Prijava se šalje isključivo elektronskom poštom na adresu: **strucna.praksa@ffst.hr**
Prijave se zaprimaju zaključno **s 28. studenog 2022.** Poruka elektroničke pošte s prijavom treba biti naslovljena (Subject): *Stručna praksa* - PEDAGOGIJA.

Prijava mora sadržavati:

- informacije o kandidatu:
  - ime i prezime
  - JMBAG – (broj ispod slike u Studomatu)
  - kontakt (telefon i e-mail)
- prijepis ocjena (studentima FFST-a dostupno preko usluge e-građani)
- motivacijsko pismo (do max 500 riječi) koje treba sadržavati kratak prikaz eventualnog dosadašnjeg iskustva i razloge odabira određenog programa.

Nepotpune ili neispravno dostavljene prijave neće se razmatrati.
Prilikom odabira kandidata ocjene će se vrednovati kao 1/3, a motivacijsko pismo kao ostalih 2/3 bodova (najviše je moguće 15 bodova). U slučaju potpune izjednačenosti, kandidate se može pozvati na dodatni intervju.

Napomene za kandidate:
ECTS bodovi ostvareni ovim kolegijem su dodatni tj. računaju se iznad obvezne kvote od 120 (diplomski) bodova.

Pohađanje kolegija bilježi se u dodatnoj ispravi o završetku studija (*Diploma Supplement*).
Po ostvarenom pravu upisa kolegija, kandidati se upućuju u studentsku referadu kako bi im se kolegij dodao u upisni list. Upisom kolegija student se obvezuje na obavljanje svih zadaća određenih programom. Obveze kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ moraju se uspješno obaviti prije obrane diplomskog rada.
U prilogu ovog dokumenta nalaze se silab kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na diplomskom studiju pedagogije kao i radni zadatci za studente u nastavnoj bazi.

<table>
<tr><td>NAZIV PREDMETA</td><td colspan="6">Stručna praksa u nastavnoj bazi</td></tr>
<tr><td>Kod</td><td>HZX009</td><td>Godina studija</td><td colspan="4">1. godina diplomskog studija</td></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Suradnici</td><td rowspan="2">-</td><td rowspan="2">Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</td><td>P</td><td>S</td><td>V</td><td>T</td></tr>
<tr><td>0</td><td>30</td><td>40</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="4">0</td></tr>
<tr><td colspan="7">OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="6">Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</td><td colspan="6">Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka druge godine diplomskog studija.
Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.</td></tr>
<tr><td>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Ishodi učenja predmeta:
1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog i diplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju.
2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti i kritički vrednovati izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije

Pojedinačni ishodi učenja:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">1. Objasniti ustrojstvo odabrane nastavne baze.
2. Izdvojiti i ilustrirati izazove koje postavlja radno okruženje i kreirati procese suočavanja s konkretnim izazovima.
3. Analizirati i vrednovati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora.
4. (Su)organizirati, pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi.
5. Analizirati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i predlagati procese njihova rješavanja.
6. Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze sa studentom planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).</td></tr>
<tr><td>Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☐ predavanja
☑ seminari i radionice
☑ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☑ terenska nastava</td><td colspan="3">☑ samostalni zadaci
☑ multimedija
☐ laboratorij
☑ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td colspan="6">Student koji upiše Stručnu praksu obvezan je sukladno definiranom rasporedu od strane mentora iz nastavne baze ostvariti predviđenu satnicu. Student je obvezan pratiti upute mentora i marljivo obavljati postavljene radne zadatke. Po završetku stručne prakse student je dužan izraditi Izvješće o stručnoj praksi te stečena iskustva javno prezentirati.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Istraživanje literature</td><td>0,25</td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Konzultacije s mentorima</td><td>0,75</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Prikupljanje podataka</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Izrada izvještaja o stručnoj praksi</td><td>0,7</td></tr>
</table>

	Pismeni ispit		Projekt		Obrana izvještaja o stručnoj praksi	0,3

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost, uspješnost i samostalnost u rješavanju postavljenih radnih zadatka. Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena: • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“. Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene: • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti. Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.		
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi. Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vredovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa. Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Studij: Pedagogija

Broj studenata/-ica: 2

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Osnovna škola kneza Mislava, Kaštel Sućurac

Pedagoške aktivnosti:

1. **Upoznavanje strukture škole kao odgojno-obrazovne ustanove:** ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici i ostali dionici realizacije odgojno-obrazovne djelatnosti škole
2. **Sudjelovanje u pripremi akcijskog istraživanja u inicijalnoj fazi**

- **neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima:**
- Hospitacije na nastavi (5.i 6. razredi) s ciljevima:
  a) uočiti odgojno obrazovne potrebe pojedinih razrednih odjeljenja
  b) uočiti učenike s teškoćama i njihove potrebe na pojedinim nastavnim predmetima
  c) vođenje zapisnika hospitacija te analiziranje podataka
- Okrugli stol: Definiranje „potreba škole“ za 5.i 6.razrede i odabir teme ciklusa pedagoških radionica
- Izrada plana pedagoških radionica, prema temi i ranije definiranim potrebama škole za 5.i6.razrede

- Izrada upitnika za učenike (kojim se ispituje inicijalno stanje učenika vezano za izabranu temu radionica te stanje nakon ciklusa radionica)
- Provedba ciklusa pedagoških radionica na odabranu temu; provedba upitnika prije i poslije
- Samovrednovanje provedenih aktivnosti; sudjelovanje u pripremi akcijskog istraživanja u inicijalnoj fazi

3. **Ostale aktivnosti izvan akcijskog istraživanja:**

- **suradnja s učiteljima:** individualni razgovori, radionice, predavanja
- **suradnja s roditeljima:** individualni razgovori, radionice, predavanja
- **vođenje pedagoške dokumentacije:** upoznavanje s godišnjim planom i programom i školskim kurikulumom te ostatkom pedagoške dokumentacije, e-dnevnikom, indvidualiranim odgojno obrazovnim programima za učenike s Rješenjem
- **sudjelovanje u radu:** Razrednoga vijeća, Učiteljskoga vijeća, upućivanje u to kako izgleda rad u Povjerenstvu za upis djece u osnovnu školu i prvostupanjskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta

4. **Upoznavanje s Planom rada pedagoga:** posredni uvid u sve ostale poslove pedagoga tijekom školske godine u koje studenti, zbog ograničenog vremena, neće imati prilike imati direktan uvid (razgovor sa studentima, prenošenje iskustava i odgovaranje na pitanja)

Mentorica na Filozofskom fakultetu:
doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić

Mentorica u OŠ kneza Mislava, Kaštel Sućurac:
Lucija Vrdoljak, pedagoginja